

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования Администрации  
Конаковского МО  
\_\_\_\_\_ Архипова О.В.



УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО директора МБОУ СОШ  
пос. Радченко  
\_\_\_\_\_ Е.А. Паськова  
«10» апреля 2026 года

Отчёт  
по результатам самообследования  
МБОУ СОШ пос. Радченко  
за 2025 год

**Нормативно-правовое обоснование:**

1. Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ по школе от 12 января 2026 г. № 4 «О проведении самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2025 год».

**Содержание отчёта:**

1. Аналитическая таблица результатов самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2025 год.
2. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко за 2025 г.

**I. Аналитическая таблица результатов самообследования  
МБОУ СОШ пос. Радченко за 2025 год.**

*Показатели деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на первое июня 2025 г.)	162 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	43 чел/

	«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика профиль - математика база	38 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./22%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	68 чел./42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./ 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 чел./3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел./3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 40 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 33% /13%
1.29.2	Первая	4 чел./ 67% /27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 чел./ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,19 (5,2 чел. на 1 компьют.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	2606 16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	21,3 кв.м

## **II. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко.**

В МБОУ СОШ пос. Радченко на конец 2024 - 2025 учебного года обучались 162 человека, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году (плановая нагрузка школы - 250 человек). Количество классов – комплектов, открытых школой в 2024-2025 учебном году - 11, в 2024-2025 учебном году в школе не был набран 10 класс, выпускался 11 класс и 5 класс (24 обучающихся) был поделён на 2 класса. Показатель средней наполняемости классов составил 14,7 человек. В 2024-2025 учебном году в школе не обучались дети – инвалиды, во второй класс прибыл опекаемый ребёнок.

В 2025 году в школе обучается 33 ребёнка из 20 многодетных семей.

Обучение в школе проходит в 16 учебных кабинетах, площадь которых соответствует нормам СанПиН по 2,5 кв.м на одного обучающегося. Школа работает в 1 смену, продолжительность уроков во 2-10 классах 45 минут, в 1 классе ступенчатый режим продолжительности уроков. Продолжительность учебной недели – 5 дней во всех классах.

В школе имеются:

- спортивный зал;
- 2 тренажёрных зала (один оборудован для занятий греблей, один для занятий силовыми упражнениями);
- мастерские для занятий уроками труда (технологии);
- помещение для занятий шахматами;
- библиотека;
- актовый зал, который стал функционировать после капитального ремонта;
- компьютерный класс, оснащённый 10 компьютерами, которые объединены в локальную внутришкольную сеть.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, в школе есть как проводная система, так и беспроводная система Wi-Fi. В школе функционирует информационный центр, центр детских инициатив.

В 2025 году во всех классах школы велись электронные журналы и электронные дневники, с 2016 - 2017 учебного года в школе используется электронная образовательная сеть «Сетевой город. Образование» и образовательное учреждение входит в региональную базу «Контингент».

После капитального ремонта, когда была обновлена учебная и материально-техническая база школы, пополнение материально-технической базы происходит за счёт централизованных закупок Министерства образования Тверской области. В 2024 - 2025г.г. было приобретено оборудование для кабинетов труда (технологии) девочек и мальчиков, так же для уроков ОБЗР.

На данный момент школа оснащена следующей обновлённой техникой:

- 5 новых ноутбуков;
- 11 новых системных блоков;
- 3 ЖК панели;
- 4 новых интерактивных доски для начальной школы;
- 5 проекторов;
- приобретена часть технологического оборудования для школьной столовой (жарочный шкаф, тестомес, электрическая плита).

Наряду с новым в школе используется и старое оборудование в хорошем состоянии.

В 2023 года школа получила оборудование для предметов естественно-научной направленности (химия, физика, биология) по программе «Точка роста», которое активно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2025 году приобретено 252 экземпляра учебников, что связано с увеличением числа обучающихся по классам и обновлением библиотечного фонда школы в связи с переходом на обновлённые ФГОС 2021 и ФОП и изменением линий учебной литературы по биологии, истории. Общая сумма на приобретение учебников составила в 2025 году 212 909,18 рубля. Средства потрачены из субвенции, получаемой школой на учебные расходы и дополнительные средства, выделенные на закупку учебников.

Горячим питанием обучающиеся школы обеспечивались в школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест. В 2025 году бесплатными завтраками за счёт федерального, областного и муниципального бюджетов были обеспечены все обучающиеся начальной школы (56 чел.). Обучающиеся основной и средней школы, находящихся в трудной жизненной ситуации (в среднем в течение 2025 года - 10 человек) питались за счёт средств территориального отдела социальной защиты населения Конаковского муниципального округа (федеральный бюджет). Питание проводилось из расчёта 85,00 руб. Питание обеспечивалось организацией ООО «Тверской комбинат детского и школьного питания» г. Тверь в соответствии с договорами и контрактами.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось по договору с ГБУЗ «КЦРБ» на базе врача общей практики в пос. Радченко.

С апреля 2009 года в МБОУ СОШ пос. Радченко реализуется программа «Школьный автобус». В сентябре 2021 года школой получен новый транспорт – газель ЛУИДОР 2250 NB на 23 посадочных места, оснащенная системой ГЛОНАСС, тахографом, маячком, системой видеонаблюдения и соответствующая всем требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

В школе в 2025 году на подвозе находилось 39 человек из 3 населённых пунктов: п. Новомелково (7 чел.), п/т «Верхневолжский» (1 чел.) и д. Старое Мелково (31 чел.). Подвозом были обеспечены все нуждающиеся в этом обучающиеся школы.

В школе сложился стабильный коллектив единомышленников. Большая часть коллектива едина во взглядах на наиболее важные узловые педагогические проблемы воспитания и обучения.

В начале 2024-2025 учебного года в школе работало 14 педагогических работников, в т. ч. 1 воспитатель ГПД, 1 педагог дополнительного образования. Так же в школе работало два внешних совместителя. В 2025 году педагогическую нагрузку имел и административный работник - замдиректора по ВР – 13 часов.

Из 15 педагогических работников:

- мужчин – 1 (7 %)
- женщин – 14 (93 %)

По возрасту:

- до 30 лет – 1 человек (7%)
- после 55 лет – 8 человек (53 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 56,3 года.

По образованию:

- высшее – 11 (73%), в т. ч. высшее педагогическое образование – 11 чел. (73%);
- среднее специальное – 4 (27%), в т. ч. педагогическое – 3 (20%).

Из педагогических работников имеют:

- высшую категорию – 2 (13 % от общего количества педагогических работников);

- первую категорию – 4 (27 % от общего количества педагогических работников).

Награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 3 человека.

Награждены грамотами Министерства образования Тверской области, Главы Конаковского района, управления образования администрации Конаковского района 12 членов педагогического коллектива.

Все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Педагогические работники школы в достаточной мере владеют ИКТ-технологиями, могут работать в различных электронных системах.

Педагогический коллектив школы пос. Радченко возрастной, треть коллектива являются пенсионерами. С 2021 года в коллектив влилось два новых молодых учителя, в 2024-2025 учебном году в школу пришёл ещё один новый молодой учитель (41 год), но это не решило всех кадровых проблем школы и кадровая проблема стоит перед школой очень остро.

В 2025 году школа продолжила успешно работать над методической темой: **«Обеспечение личностного роста обучающихся через формирование эффективной, доступной, открытой образовательной среды»**. Данная тема отвечает современным потребностям школы, соответствует введению новых образовательных стандартов второго поколения.

#### **Результаты обучения и качество образования в МБОУ СОШ пос. Радченко по итогам 2024-2025 учебного года и переаттестации:**

Ступени образования	% обученности	% качества образования
1 ступень	100%	37,5%
2 ступень	98%	20%
3 ступень	100%	40%
Всего по школе	98,8%	26,5%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели обученности и качества образования практически не изменились на всех ступенях обучения и остаются на низком уровне. Всё так же, на очень низком уровне остаются обученность и качество образования в основной школе, на повторный год обучения в 2025 году было оставлено 2 учащихся в 5 классе и в 7 классе. Три ученика не смогли пройти переаттестацию по итогам 2024-2025 учебного года, но продолжили обучаться в тех классах, в которые были переведены условно.

В 2025 году не было допущено отсева обучающихся не достигших 18 лет. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об образовании, хотя 1 учащийся 9 класса смог пересдать экзамены за 9 класс только в сентябре.

В конце 2024-2025 учебного года 8 обучающихся основной школы и 1 обучающийся начальной школы переведены в следующий класс условно по результатам годовых отметок (промежуточной аттестации). Данный показатель стал выше по сравнению с прошлым годом на 3 человека (было 6 человек). По результатам переаттестации осенью 2025 года 3 обучающихся не смогли пройти промежуточную переаттестацию, 6 учеников были переведены в следующий класс без задолженностей.

Два ученика, которые были оставлены на повторный год обучения, не посещают образовательное учреждение. Обучающиеся состоят на внутришкольном учёте, документы на них подавались в КДН Конаковского района и в ОДН Редкинского отделения полиции, все попытки вернуть детей к полноценному получению образования в школе результатов не дали.

Весной 2025 года проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Сравнение результатов ВПР 2024 года и 2025 года показало, что в 2025 году увеличилось количество обучающихся, не справившихся с ВПР с 11 чел. (11%) до 21 чел. (23%). Снижился уровень обученности по русскому языку и математике в 5-х классах, по русскому языку в 6 и 7 классах. Снижилось качество обученности по математике в 5-х, 6,7 классах. Повысилось качество обучения по русскому языку в 7, 8 классах. Снижился уровень обученности по русскому языку в 6 и 8 классах, по математике в 7, 8 классах, по обществознанию в 6 классе. Повысилось качество обученности по русскому языку в 7, 8 классах и по математике в 8 классе.

В целом большинством обучающихся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам, по которым проводились ВПРы; учащиеся имеют по ним сформированные ключевые компетенции.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях школьных и окружных методических объединениях, на педагогическом совете школы, был проведён анализ результатов ВПР, сделаны соответствующие выводы.

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы.***

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ пос. Радченко было 18 выпускников 9 класса, в том числе 1 обучающийся с ОВЗ и 5 выпускников 11 класса.

В качестве экзаменов по выбору в 9 классе были выбраны следующие предметы: 15 человек (83%) сдавали обществознание, 13 человек (72%) – географию, 3 ученица (17%) - биологию, 1 ученик (6%) - химию, 1 ученик (6%) - информатику, 1 ученик (6%) - физику.

В качестве экзаменов по выбору в 11 классе были выбраны следующие предметы: 3 ученика (60%) - физику, 2 ученика (40%) - обществознание, 1 ученик (20%) - историю.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная работа по подготовке участников образовательного процесса к ГИА. Она строилась на основе плана, принятого на заседании педсовета 30.08.2025 г. и утвержденного приказом директора школы.

В течение учебного года проводились консультации, совещания с учителями – предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. Проведены школьные

пробные экзамены по математике, русскому языку, географии. Выпускники приняли участие в выездном пробном экзамене по математике.

Осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 и 9 класса и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА: проведены в каждом классе 3 родительских собрания, 3 собрания с обучающимися по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, родители и обучающиеся были ознакомлены с методическими рекомендациями, регламентирующими проведения государственной итоговой аттестации; оформлены информационные стенды в коридоре школы и классах; помещены материалы по ГИА на сайте школы.

### *Результаты экзаменов*

**Результаты ГИА-9 представлены в таблицах**

Предмет	Кол-во сдаваших	Баллы			
		Средний тестовый		Средний оценочный	
		школа	район	школа	район
Русский язык	18	22,6	26	3,3	3,7
Математика	18	17,4	17	4,1	4,0
Обществознание	15	18,3	18	2,9	3
География	13	16,8	20	3,4	3,8
Биология	3	22,6	28,5	3,3	3,7
Химия	1	34	23	5	4
Информатика	1	11	12	4	4

Предмет	Кол-во сдаваших	Отметки				Соответствие годовым		
		2	3	4	5	с	в	н
Русский язык	18	4	6	6	2	8	6	4
Математика	18	1	0	14	3	5	12	1
Обществознание	15	3	10	2	0	4	0	11
Биология	3	0	2	1	0	2	0	1
География	13	2	5	5	1	7	2	4
Химия	1	0	0	0	1	1	0	0
Информатика	1	0	0	1		1	0	0

В основной период успешно сданы экзамены только по биологии, химии, информатике, и физике, по остальным предметам выпускники получили отметки «2».

Самый большой процент не сдавших экзамен по русскому языку, обществознанию и географии.

Отметки «4» и «5» получены по следующим предметам:

- математика – 17 человек, 94%
- география – 6 человек, 46%
- русский язык – 8 человек, 44%,
- обществознание – 2 человека, 13%;
- химия – 1 человек, 100%,
- информатика – 1 человек, 100%.

### **Итоги пересдачи**

Предмет	Кол-во	Баллы
---------	--------	-------

	сдаваших	Средний тестовый		Средний оценочный	
		школа	район	школа	район
Русский язык	3	24,7	27	3,7	4
Математика	1	17,0	27	4,0	4
Обществознание	2	29,5	24	3,0	3,5
География	1	26	25	5,0	4,0

Предмет	Кол-во сдаваших	Отметки				Соответствие ГОДОВЫМ		
		2	3	4	5	с	в	н
Русский язык	3	0	2	0	1	2	1	0
Математика	1	0	0	1	0	0	1	0
Обществознание	2	0	2	0	0	2	0	0
География	1	0	0	0	1	0	1	0

**В сентябре 2025 года все обучающиеся пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.**

### **Итоги экзаменов за курс средней школы (11 класс)**

Результаты ГИА-11 представлены в таблице

Предмет	Кол-во сдававших	Баллы			
		Проходной	Набранные	Средний по школе	Средний по району
Русский язык	5	24	49,51,55, 58, 72	57	59
Математика (профильн.)	4	27	22, 27, 52,52	38	59
Математика (база)	1	3	5	5	4
История	1	32	55	55	54
Обществознание	2	42	34,51	43	55
Физика	3	36	32,58,18	36	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что на экзаменах по обязательным предметам: русскому языку и математике - не набрал проходного балла один ученик (25%). Средние школьные баллы по данным предметам ниже районных, особенно по профильной математике.

Из предметов по выбору не сдала физику 2 выпускника (67%), обществознание - 1 выпускница (50%). Таким образом, прошли на ЕГЭ минимальную границу 3 человека (60%).

На пересдаче профильной математики обучающийся набрал 70 баллов. Предметы по выбору, на которых не было достигнуто минимального проходного балла, не пересдавались.

### **Данные о поступлении выпускников 9 класса в 2025 г.:**

<b>9 класс</b>			
Всего (чел.)	СУЗы	в 10 класс	другое
18	9	9	0
	50%	50%	

### Данные о поступлении выпускников 11 класса в 2025 г.:

11 класс			
Всего (чел.)	СУЗы	ВУЗы	другое
5	2	3	0
	40%	60%	

Итоги ГИА говорят о том, что преодолеть неуспеваемость и поднять качество образования в 2024-2025 учебном году не удалось. Работу по улучшению качества образования необходимо продолжать и в 2025-2026 учебном году.

В основной и средней школе функционировали учебные курсы по выбору участников образовательных отношений в соответствии со школьным учебным планом.

В полном объёме были реализованы программы внеурочной деятельности, как по федеральным программам «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты», так и по региональным программам «Добротолюбие», «Моя семья».

Полностью были реализованы программы кружков и секций. 18 часов ставки ПДО в 2024-2025 учебном году были распределены между педагогом ДО – 0,5 ставки и учителями - предметниками (0,5 ставки). Кружковая работа осуществлялась по трём направлениям: естественно-научное, художественное и физкультурно-спортивное. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования функционировали спортивный клуб «Олимп», школьный кукольный театр «Петрушка».

Для более полноценного получения обучающимися школы программ дополнительного образования активно использовались возможности воспитывающей среды, обучающиеся посещали кружки и участвовали в самодеятельности в доме культуры пос. Радченко. Обучающиеся школы посещали спортивную секцию по гребле при школе, секцию по тхэквондо в пос. Редкино.

Воспитательная работа школы в 2025 году строилась в соответствии с программой и планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

В 2025 году участие обучающихся школы в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, школьных олимпиадах снизилось. В основном обучающиеся участвуют в онлайн играх и конкурсах «Ёж», «Слон», платформа учи.ру и др. Общее количество участников онлайн мероприятий составило 68 человек (42%), что на 5% больше, чем в прошлом году.

В соответствии с программами внеурочной деятельности в школе проводились классные и общешкольные мероприятия. Количество конкурсов, проводимых на школьном уровне осталось прежним, были проведены конкурсы рисунков к Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, конкурсы поделок «Подарок ветерану». Традиционно в школе прошли спортивные и стрелковые соревнования к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Соревнования по стрельбе к Дню Победы были проведены между нашей школой, НОУ Православная Гимназия с. Городня, СПО пос. Редкино.

Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ пос. Радченко принимали активное участие в жизни посёлка. Традиционно ученики и учителя школы участвовали в концертах, посвящённых «Дню пожилого человека», Дню 8 – Марта, Дню Матери, Дню Победы и др. Платные образовательные услуги в 2025 году школа не оказывала.

На внутришкольном учёте в начале 2025 года состояло 6 обучающихся основной школы, из них два человека состояли на учёте в КДНиЗП Конаковского МО, ОДН Редкинского ОП. Один из состоящих на учёте не посещает школу и состоит на учёте с 2019 года. Материалы на обучающегося, не приступившего к занятиям в 2024-2025 учебном году, на ученицу, которая плохо посещает школу, подавались неоднократно в КДНиЗП Конаковского района, ОДН Редкинского ОП.

По данным анкетирования, проводимого в 2025 году среди родителей (законных представителей) 4, 9 классов, а так же обучающихся 9 класса, образовательными услугами и деятельностью МБОУ СОШ пос. Радченко довольны в целом по начальной школе - 90%, по основной школе – 90 % родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024-2025 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями, совершенствовать систему материального стимулирования педагогов за качественные результаты образования.
- Совершенствовать работу по формированию внешней и внутренней оценки качества образования, обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование работы с плохо успевающими учащимися.
- Совершенствование профориентационной работы с обучающимися.

Для решения поставленных задач в школе работали 4 методических объединения: учителей начальной школы, учителей русского языка, литературы и иностранного языка, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, учителей общественно-научных предметов, классных руководителей. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. Вопросы, которые рассматривались на заседания методических объединений, касались работы по ФГОС 2021 в НОО, ООО и СОО, внедрения ИК-технологий и мультимедийных продуктов на уроках и во внеурочной деятельности, создании ЦОС, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, постоянно проходил обмен опытом, проводились творческие отчёты учителей. Велась работа с молодыми учителями. В 2025 году продолжилась работа по внедрению в образование ФОП НОО, ООО и СОО.

### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

В тысячах рублей

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	26738	26561,3	26354,9

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	22265,6	22265,6	22265,6
заработная плата	3	17184,4	17184,4	17184,4
прочие выплаты	4	43,9	43,9	43,9
начисления на выплаты по оплате труда	5	5037,3	5037,3	5037,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	4324,3	4324,3	4324,3
в том числе: услуги связи	7	1,8	1,8	1,8
транспортные услуги	8	70,0	70,0	0,0
коммунальные услуги	9	2034,9	2034,9	2034,9
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	497,7	497,7	497,7
прочие работы, услуги	12	1719,9	1719,9	1719,9
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	148,1	148,1	148,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	827,2	827,2	781,2
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	227,9	227,9	212,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	599,3,1	599,3	568,3,6

**Выводы:**

МБОУ СОШ пос. Радченко в 2025 году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, почти все дети школьного возраста, проживающие в Радченковском муниципалитете, регулярно посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся-выпускников 9 и 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается итоговой аттестацией обучающихся.

Наличие учащихся, которые имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, учащихся, которые не справляются сразу с итоговой аттестацией говорит о

недостаточной работе со слабоуспевающими. Данная проблема стоит остро и требует дальнейших усилий администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования.

В 2025 году школа продолжила работу по введению ФГОС 2021 и реализации ФОП во всех классах, данная работа должна способствовать внедрению в образовательный процесс новых подходов, технологий, ЦОР.

Школа продолжала работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, в школе было организовано наставничество над молодыми педагогами, многие учителя прошли онлайн курсы по интересующим их темам, учителя получали методическую поддержку по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, по проведению внеурочных мероприятий и др. Данная работа должна быть продолжена и расширена.

Необходимо усилить работу по участию обучающихся и педагогов школы в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.